

**Tabela 3: Matriz Curricular do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.**

		1º ANO			
		CH Semanal	CH/a Total	CH Total	A/S
Componentes de Base Nacional Comum	Língua Portuguesa I	2	80	67	A
	Língua Inglesa I	2	80	67	A
	Língua Espanhola I*	2	80	67	A
	Educação Física I	1	40	33	A (contra turno)
	Sociologia I	2	80	67	A
	Artes e Música	2	80	67	A
	Geografia I	2	80	67	A
	Biologia I	2	80	67	A
	História I	2	80	67	A
	Química I	2	80	67	A
	Física I	2	80	67	A
	Matemática I	2	80	67	A
	<b>Total de CH Base Comum</b>	<b>21</b>	<b>840</b>	<b>703</b>	-
	Componentes de Formação Profissional Técnica	Informática Instrumental	2	80	67
Microinformática		2	80	67	A
Algoritmos e Linguagens de Programação		2	80	67	A (contra turno)
Redes de Computadores		2	80	67	A
Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho.		2	80	67	A
Gestão Ambiental e Responsabilidade Social		2	80	67	A
<b>Total de CH Específica</b>		<b>12</b>	<b>480</b>	<b>402</b>	-
<b>Total de CH Anual</b>	<b>33</b>	<b>1320</b>	<b>1105</b>	-	

**Tabela 3: Matriz Curricular 1º Ano.**

\* Língua Espanhola é opcional e não é adicionada na CH total do curso: No componente curricular de Língua Estrangeira a disciplina obrigatória ao aluno será de Língua Inglesa I. A Língua Espanhola será obrigatoriamente ofertada pela instituição, mas a matrícula será facultada ao aluno, conforme Resolução 217/2015-CONSUP. Não foi computada na Ch total do curso.

**Tabela 4: Matriz Curricular do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.**

		2º ANO				
		Componente Curricular	CH Semanal	CH/a Total	CH Total	A/S
Componentes de Base Nacional Comum		Língua Portuguesa II	2	80	67	A
		Língua Inglesa II	2	80	67	A
		Língua Espanhola II**	2	80	67	A
		Educação Física II	1	40	33	A (contra turno)
		Filosofia I	2	80	67	A
		Sociologia II	2	80	67	A
		Geografia II	2	80	67	A
		Biologia II	2	80	67	A
		História II	2	80	67	A
		Química II	2	80	67	A
		Física II	2	80	67	A
		Matemática II	2	80	67	A
		<b>Total de CH Base Comum</b>	<b>21</b>	<b>840</b>	<b>703</b>	-
	Componentes de Formação Profissional Técnica		Banco de Dados	2	80	67
		Programação Orientada a Objeto	3	120	100	A
		Sistema Operacional	2	80	67	A
		Interação Humano Computador	2	80	67	A
		Projeto Integrador I	1	40	33	A
		Segurança da Informação	2	80	67	A
		<b>Total CH Especifica</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>401</b>	-
<b>Total CH Anual</b>		<b>33</b>	<b>1320</b>	<b>1104</b>	-	

**Tabela 4: Matriz Curricular 2º Ano.**

\*\* Língua Espanhola é opcional e não é adicionada na CH total do curso:

No componente curricular de Língua Estrangeira a disciplina obrigatória ao aluno será de Língua Inglesa II. A Língua Espanhola será obrigatoriamente ofertada pela instituição, mas a matrícula será facultada ao aluno, conforme Resolução 217/2015-CONSUP. Não foi computada na Ch total do curso.

**Tabela 5: Matriz Curricular do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio.**

		3º ANO				
		Componente Curricular	CH Semanal	CH/a Total	CH Total	A/S
Componentes de Base Nacional Comum		Língua Portuguesa III	2	80	67	A
		Língua Inglesa III	2	80	67	A
		Língua Espanhola III ***	2	80	67	A
		Filosofia II	2	80	67	A
		Geografia III	2	80	67	A
		Biologia III	2	80	67	A
		História III	2	80	67	A
		Química III	2	80	67	A
		Física III	2	80	67	A
		Matemática III	2	80	67	A
		<b>Total de CH Base Comum</b>	<b>18</b>	<b>720</b>	<b>603</b>	<b>-</b>
Componentes de Formação Profissional Técnica		Programação para Dispositivos Móveis	2	80	67	A
		Análise e Desenvolvimento de Projeto de Sistema	3	120	100	A
		Manutenção e Configuração de Computadores	2	80	67	A
		Programação WEB	2	80	67	A
		Projeto Integrador II	1	40	33	A
		Empreendedorismo	2	80	67	A
		<b>Total CH Específica</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>401</b>	<b>-</b>
	<b>Total CH Anual</b>	<b>30</b>	<b>1200</b>	<b>1004</b>	<b>-</b>	

Tabela 5: Matriz Curricular 3º Ano.

\*\*\* Língua Espanhola é opcional e não é adicionada na CH total do curso:

No componente curricular de Língua Estrangeira a disciplina obrigatória ao aluno será de Língua Inglesa III. A Língua Espanhola será obrigatoriamente ofertada pela instituição, mas a matrícula será facultada ao aluno, conforme Resolução 217/2015-CONSUP. Não foi computada na Ch total do curso.

<b>SÍNTESE DA MATRIZ CURRICULAR</b>			
<b>Componentes Curriculares</b>		<b>CH/A TOTAL Hora/aula (50 min)</b>	<b>CH TOTAL Hora/Relógio (60min)</b>
Disciplinas Obrigatórias	Base Comum	2.400 h	2.009 h
	Base Técnica	1.440 h	1.204 h
<b>Subtotal de CH de Disciplinas Obrigatórias:</b>		<b>3.840 h</b>	<b>3.213 h</b>
Disciplinas Optativas		241 h	201 h
Estágio Curricular Supervisionado Facultado		48 h	40 h
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>			<b>3.213 h</b>

**Quadro 1: Resumo e Análise quantitativa da matriz curricular.**

\* Carga horária inserida nos componentes de formação profissional técnica.

## 8.1 – DESCRIÇÃO DAS DISCIPLINAS.

De acordo com a Resolução CNE/CBE nº. 02, de 30 de janeiro de 2012, os componentes curriculares obrigatórios decorrentes da LDB que integram as áreas de conhecimento são:

I - Linguagens: a) Língua Portuguesa; b) Língua Materna, para populações indígenas; c) Língua Estrangeira moderna; d) Arte, em suas diferentes linguagens: cênicas, plásticas e, obrigatoriamente, a musical; e) Educação Física.

II - Matemática.

III - Ciências da Natureza: a) Biologia; b) Física; c) Química.

IV - Ciências Humanas: a) História; b) Geografia; c) Filosofia; d) Sociologia.

No que tange a disciplina Língua Estrangeira: serão ofertadas obrigatoriamente as Línguas Inglesa e Espanhola. A Língua Inglesa é de matrícula obrigatória, enquanto no caso da disciplina de Língua Espanhola, a matrícula é facultada. Como citado no item X, Apêndice A da Resolução n. 217/2015, de 18/12/2015 – CONSUP.

Os conteúdos referentes à Literatura, Redação e Metodologia Científica estão inseridos nas ementas correspondentes à Língua Portuguesa;

Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e indígena estão incluídos nas ementas das disciplinas Língua Portuguesa, História, Sociologia e Artes; outros temas transversais também foram registrados nas ementas de diferentes disciplinas em atenção à Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30 de janeiro 2012, tais como: Educação alimentar e nutricional; Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso; Educação ambiental; Educação para o trânsito; e Educação em Direitos Humanos.